

Lüdenscheid, 20.05.2018

## Informationen zur Rückmeldung des Lernstandes von Seiteneinsteigern

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

dieses Schreiben soll alle wichtigen Informationen zur Gestaltung der Lernstandsberichte von Seiteneinsteigern und die damit verbundenen Besonderheiten bezüglich der Notenvergabe erläutern.

Die Schülerinnen und Schüler im Seiteneinstieg durchlaufen grundsätzlich eine zweijährige Eingliederungszeit ins Regelschulsystem. Innerhalb dieser Zeit gelten die nachfolgenden Möglichkeiten zur **Rückmeldung des Lernstandes im Fachunterricht**.

Die **Rahmenbedingungen für die Notenvergabe bei Seiteneinsteigern** sind folgende:

Fall 1            Wenn Schülerinnen und Schüler im Seiteneinstieg **nicht aktiv** an Ihrem Unterricht **teilnehmen**, erhalten diese auch **keine Note** und es muss **kein** Beitrag zum **Lernstandsbericht** angefertigt werden.

Fall 2 [NEU]    Wenn Schülerinnen und Schüler im Seiteneinstieg **aktiv** an Ihrem Unterricht **teilnehmen**, jedoch nach Regelstandard noch keine Note erhalten, **muss ein** Beitrag zum individuellen **Lernstandsbericht** im jeweiligen Fach angefertigt werden.

Fall 3            Wenn Schülerinnen und Schüler im Seiteneinstieg **aktiv** an Ihrem Unterricht **teilnehmen** und nach Regelstandard **mindestens** die Note **ausreichend** oder eine bessere bekommen, wird diese Note im Notenmodul eingetragen. Ein Beitrag zum individuellen **Lernstandsbericht** muss nicht angefertigt werden.

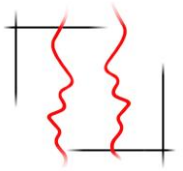
Sonderfall      In den **Fremdsprachen** erhalten die Seiteneinsteiger **keine Noten**. Ausnahmen bilden diejenigen Schülerinnen und Schüler im Seiteneinstieg, die unsere Schule seit der fünften Klasse besuchen.

Bitte senden Sie mir die Beiträge zum Lernstand, die aus Fall 2 hervorgehen, an die folgende Email-Adresse: [simon.kluettermann@bergstadt-gymnasium.de](mailto:simon.kluettermann@bergstadt-gymnasium.de)

Bei allen daraus hervorgehenden und weiteren Fragen können Sie mich gerne ansprechen.

Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Mitarbeit.

Simon Klüttermann



## Beiträge zum Lernstand von Seiteneinsteigern

Ziel der überarbeiteten Lernstandsberichte ist es, den Schülerinnen und Schülern im Seiteneinstieg eine verbesserte Rückmeldung über ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zu geben, auch im Fachunterricht. Diese Rückmeldung soll sich nicht mehr länger darauf beschränken, dass diese eine Note erhalten oder nicht.

Ähnlich wie bei Schülerinnen und Schülern im inklusiven Unterricht, erhalten die Seiteneinsteiger mit ihren Zeugnissen kurze Beiträge über den individuellen Lern- und Leistungsstand. Diese können wie folgt gestaltet werden:

### Beispiele

#### Deutsch:

Die Themen des Deutschunterrichts im vergangenen Halbjahr umfassen ...

NN zeigt ein Verständnis für die im Deutschunterricht behandelten Themen und Zusammenhänge. Sie/Er verfolgt das Unterrichtsgeschehen aufmerksam und beteiligt sich immer dann, wenn sie/er sich der Antwort sicher ist. Sie/er schreibt Arbeitsergebnisse zuverlässig ab und fertigt, soweit dies möglich ist, eigene Hausaufgaben an.

#### Politik:

Die Themen des Politikunterrichts im vergangenen Halbjahr umfassen ...

NN stellt unter Beweis, dass sie/er die Inhalte des Fachunterrichts verstehen möchte. Sie/Er bringt hat regelmäßig alle notwendigen Materialien für den Fachunterricht dabei und pflegt die Mappe gewissenhaft. Sie/Er arbeitet stetig daran, den fachlichen Wortschatz zu erweitern und bearbeitet einzelne Aufgaben/Texte des Politikunterrichts. NN kann mit Unterstützung mündliche Beiträge zum Unterrichtsgeschehen leisten.