



Die Qualitätsanalyse bescheinigt dem Bergstadt-Gymnasium sehr gute Arbeit.

47 Kriterien gesamt, davon  
8 bewertet über  
Unterrichtsbeobachtungen

++	Das Kriterium ist beispielhaft erfüllt.	13
+	Das Kriterium ist eher erfüllt.	26
-	Das Kriterium ist eher nicht erfüllt.	0
--	Das Kriterium ist überhaupt nicht erfüllt.	0

Einige Kriterien im Überblick:

Inhaltsbereich 3 Schulkultur

<b>3.1 Demokratische Gestaltung</b>				
3.1.2.1	Der Umgang miteinander ist von gegenseitigem Respekt und gegenseitiger Unterstützung geprägt.	++		
3.1.3.1	Die Schule beteiligt die Schülerinnen und Schüler an den Entwicklungs- und Entscheidungsprozessen.	++		

<b>3.2 Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit</b>					
3.2.1.2	Die Schule fördert die Akzeptanz von Vielfalt und Unterschiedlichkeit.	++			
3.2.2.1	In der Schule findet eine Auseinandersetzung mit Werten und Normen statt.		+		

<b>3.4 Gestaltetes Schulleben</b>					
3.4.1.1	Die Schule gestaltet ein vielfältiges Schulleben.	++			

<b>3.6 Externe Kooperation und Vernetzung</b>					
3.6.1.3	Die Schule kooperiert mit pädagogischen, kulturellen und gesellschaftlichen und ggf. auch therapeutischen Einrichtungen sowie ggf. Betrieben.	++			

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler, liebe interessierte Leserinnen und Leser,

das Team der Qualitätsanalyse (QA) hat dem Bergstadt-Gymnasium in allen Untersuchungsbereichen eine hohe bis beispielhaft erfüllte Schul- und Unterrichtsqualität bescheinigt. Diese erfreuliche Rückmeldung erhielt das Lehrerkollegium am Donnerstag, dem 26.04.2018. Neben den Qualitätsprüfern war auch Herr Guido Schmidt zugegen, der als schulfachlicher Dezernent die Weiterarbeit nach der Qualitätsanalyse begleiten wird.

Das Qualitätsprüferteam setzte sich aus Vertreterinnen und Vertretern der staatlichen Schulaufsicht (Bezirksregierung Arnsberg) zusammen und stand unter der Leitung von Herrn Thomas Arns. Die Ergebnisse der QA basieren auf einer intensiven Analyse des Schulprogramms, schulinterner Curricula sowie der Protokolle aller schulischer Gremien der letzten drei Jahre. Von Montag bis Donnerstag fanden nun die Unterrichtsbesuche durch das Qualitätsprüferteam statt, wobei 58 Unterrichtsbeobachtungen analysiert wurden. Dazu kamen Interviews mit folgenden schulischen Gruppen: Eltern, Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Sekretärinnen, Hausmeister und der Schulleitung. In diesen wurden die am Schulleben Beteiligten zu verschiedenen Bereichen des schulischen Lebens und zur Rolle der schulischen Gruppen im Schulleben befragt. Diese Interviews waren neben den Unterrichtsbeobachtungen und den im Vorfeld eingereichten Unterlagen der Schule Grundlage für die Ergebnisse der Qualitätsanalyse.

Als ganz besondere Stärken ermittelten die Qualitätsprüfer am Bergstadt-Gymnasium

- engagierte und unterstützende Zusammenarbeit der Lehrkräfte und der multiprofessionellen Teams,
- hohe Innovationsbereitschaft,
- respektvoller und rücksichtsvoller Umgang aller Beteiligten miteinander,
- überzeugender und selbstverständlicher Umgang mit Vielfalt und Heterogenität,
- vorbildliche Ausbildung der personalen / sozialen Kompetenzen (v.a. Verantwortungsbereitschaft und gesellschaftliche Teilhabe),

- hohe Identifikation durch ein kulturell vielfältiges und aktives Schulleben,

sowie gute Prozessqualitäten im Unterricht in Bezug auf ...

- Transparenz von Inhalten, Vorgehensweisen und Aufgabenstellungen,
- den Umgang mit Sprache, auch in Bezug auf Ansätze für sprachsensiblen Fachunterricht,
- positives und lernförderndes Unterrichtsklima,
- vielversprechende Ansätze in der Medienerziehung durch die Lernenden.

Während normalerweise Schulen im Anschluss an die QA Handlungsfelder aufgezeigt werden, wurden dem Bergstadt-Gymnasiums wegen der sehr guten Ergebnisse lediglich Impulse genannt.

Als Impulse für die Weiterarbeit nannte das Team der Qualitätsprüfer die weitere Optimierung der Prozessqualitäten des Unterrichts, u.a.

- den Schülerinnen und Schülern mehr Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse übertragen.

Unmittelbar vor den Sommerferien wird die Schule den detaillierten Abschlussbericht der Qualitätsanalyse erhalten, der für die verschiedenen Gremien als Grundlage der weiteren Schul- und Unterrichtsentwicklung dienen wird.

Sowohl Herr Schmidt als Vertreter der Bezirksregierung als auch das QA-Team beglückwünschten die anwesenden Lehrerinnen und Lehrer:

„Alle am Schulleben Beteiligten können sich sehr über das Ergebnis freuen.“

Juni 2018